

# Årsplan for Stasjonshaven barnehage 2024-25



**Alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og mestring.**

**Barn skal bli tatt på alvor i Stasjonshaven barnehage**

## Innhold

Vår barnehage .....	3
Presentasjon av barnehagen .....	3
Ny i barnehagen .....	3
Overgang i barnehagen.....	4
Overgang barnehage-SFO/skole.....	4
Hva er barnehagens årsplan? .....	4
Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge».....	4
Hovedsatsingsområde.....	5
Samarbeid.....	7
Foreldresamarbeid.....	8
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest.....	8
Lek og læring i barnehagen .....	8
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse .....	8
Omsorg og danning.....	9
Kommunikasjon og språk .....	9
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt .....	9
Bærekraftig utvikling.....	9
Livsmestring og helse.....	10
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø.....	10
Vurdering.....	10
Progresjon.....	11
Plan for arbeidet.....	11
Planleggingsdager.....	11

## Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og mestring. Barnet skal være i sentrum og trygge voksne skal gi rom for lek og læring

## Presentasjon av barnehagen

Stasjonshaven er en privat flerkulturell 2 -avdelings barnehage som ble startet i 1991. Beliggenhet er på Grim, nær byen og friluftsområder. Barnehagen er foreldreid/andelslag og den er en livssynsøytral bhg

Styreleder er Anne Grethe Osbak Vernegaard **92463473**

[anneosbak@hotmail.com](mailto:anneosbak@hotmail.com)

Stasjonshaven har 2 avdelinger:

**Alfa** med plass til 9 barn under 3 år og **Max Mekker** med plass til 18 barn over 3 år.

Ansatte:

Renate og Lene Marie er pedagogiske ledere. Sondre er barnehagelærer og Carina, Ingrid og Charlotte er fagarbeidere. Dette barnehageåret kommer vi til å bytte personalet på avdelingene (en ansatt). Vi har stor tro på at dette vil være positivt for avdelingene. Vi ønsker å gjøre det etter jul, og at en fra alfa jobber på Max og vise versa

Rita og Sissel er våre faste vikarer, i tillegg bruker vi PVS ved behov

Sissel arbeider på kontoret (styrer)

Viktige tlf nr/adresser:

Alfa: **95301057**

Max: **93871193**

Kontor: **95301056**

[st-haven@frisurf.no](mailto:st-haven@frisurf.no)

[www.stasjonshaven.no](http://www.stasjonshaven.no)

Dere kan også følge oss på facebook. Vi har og en lukket FB side. Forespørsel sendes til [anneosbak@hotmail.com](mailto:anneosbak@hotmail.com)

Barnehagen bruker kidplan som kommunikasjonsverktøy med foreldrene. For å få tilgang må dere maile mailadresser til [st-haven@frisurf.no](mailto:st-haven@frisurf.no). På Kidplan legges det ut dagsrapporter, soving, bilder og generell informasjon. Foreldre oppfordres til selv å registrere fravær/fri på barna. Tillatelser til fotografering/transportering blir og gjort på Kid-plan.

## Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for det enkelte barn og oppstarten skal tilpasses til beste for barnets behov. Foreldrene er aktive med i oppstarten som begynner i det barnet får plass. Barnehagen legger til rette for

en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling.

Når barnet får plass i barnehagen, vil dere få mail om besøksdag. På besøksdagen får dere anledning til å bli kjent med personalet og barnehagen, samt anledning til å stille spørsmål. Nye foreldre blir informert om vanlige innkjøringsrutiner, men husk at det er dere som kjenner barnet best. Etter at barnet har vært ca 1 mnd i barnehagen, blir dere kalt inn til oppstarts samtale.

### Overganger -i barnehagen

Stasjonshaven er en liten barnehage og barn og foreldrene blir fort kjent på huset. De store Alfa barna blir invitert inn på Max Mekker jevnlig frem mot sommeren slik at de skal føle seg trygge ved overgangen. Overgangen markeres med en seremoni hvor alfa barna blir overført. Siste uka før sommerstenging/første uka etter stenging kjører barnehagen felles avdeling.

### Overgang barnehage – SFO/ skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet rutiner for dette samarbeidet. Foreldre, barn og barnehage deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen og foreldrene sender i samarbeid et overførings skjema til SFO/ skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

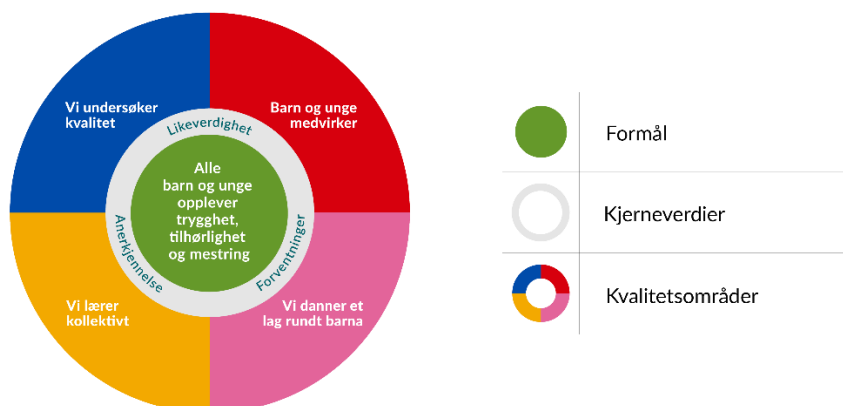
Barnehagen går sammen med barna på besøk (avtalt/uformelt) på skolene som barna skal begynne på. Dersom skole i nærmiljø, prøver vi å tilrettelegge slik at vi kan gå innom uteområdet jevnlig.

### Hva er barnehagens årsplan?

Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#). Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring.

### Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»

Stasjonshaven barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring. Barnehagen har prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene.



Hele rammeverket finner du [HER!](#)

## Barnehagens hovedsatsingsområde

Stasjonshaven tar barn på alvor er ett godt innarbeidet barnesyn i personalgruppa. Neste år vil vi fortsatt ha sfokus på AKTIVE BARN SOM BLIR TATT PÅ ALVOR. Vi vil at fysisk aktivitet skal være i

fokus og at ansatte skal tilrettelegger for dette i hverdagen. Aktivitetene skal være lekbetonte, og det å mestre ut ifra egne forutsetninger er målet. Lek i naturen er ett av tiltakene vi setter søkelys på. Her skapes mange flotte felles opplevelser sammen.

Førskolebarna skal svømme i Aquarama til våren, og de deltar og på idrettsdag på Idda med andre førskolebarn. Toppturer er også en spennende aktivitet for de største, og barnehagen er i buldrerrommet på Klatreverket 1 time i uka.

Neste barnehageår kommer vi i samarbeid med UIA/kommune og andre foreldreide barnehager i Kristiansand til å ha ett felles prosjekt med søkelys på KREATIVE FAG. Øvelse gjør mester, og nå får vi drahjelp fra UIA v Anne Sofie (undervisningsverkstedet), Miriam(pedagogikk) og Birgitte (visuell og scenisk). Disse vil være våre utviklingsfaglige partnere det neste året. Prosjektet skal startes i august, og skal være aktivt ut 2025

Årshjulet sier hva vi skal vektlegger i de ulike periodene, datoer kommer underveis:

	Ferdighet	Virkemiddel
<b>August</b>	<b>Innkjøring</b>	Bli kjent, bygge vennskap og relasjoner. Barna skal føle trygghet i faste rutiner
<b>September</b>	<b>Miljø/brannvern</b>	Brannvernøvelse, Eldar og Vanja
<b>Oktober</b>	<b>3.september</b>	Fotografering 9.30
	<b>26. september</b>	Foreldremøte
	<b>Fokusområde: aktivitetsglede, glede ved å være i bevegelse</b>	Hinderløype, bli kjent i ulike terreng, bevegelse til musikk, hvem er under teppet, hermegåsa og ut på ekspedisjon Rulledag for Max ..... Klatreverket starter opp i september
	<b>FN dagen/middag for foreldre 24. oktober</b>	
	<b>Refleksdag 17. oktober</b>	Vi lager refleksløype i barnehagen
	<b>24.Oktober</b>	Felles foreldremøte i Aabels hus med foreldreeide barnehager med Inger Lise Andersen
<b>November</b>	<b>Aktivitetsdag</b>	Vi ser an været og lager en aktiv dag for liten og stor
<b>Desember</b>	<b>Lysvandring 5/12 med foreldre</b>	Vi går lysvandring i nærmiljøet og avslutter med nissegrøt i bhg
	<b>Lucia 13.desember</b>	Barna kan komme utkledd og vi går i Luciatog
	<b>Nissefest 20.desemb</b>	Barna kan komme utkledd
	<b>Fokusområde: balanse og fart Klatreverket</b>	Rødt og grønt lys, hinderløype, blindebukk og stafetter. Skøyter dersom været tillater det
<b>Januar</b>	<b>Utkledning</b>	
<b>Februar</b>	<b>Karneval 2. mars</b>	Barna kan komme ferdig utkledd/sminket
	<b>Mangfoldsuke uke 6</b>	
	<b>Ski/akedag</b>	Barnehagen har ski til utlån, spør personalet
	<b>Ski, skøyter og tur</b>	Vi bruker området rundt oss og fokuserer på aktivitet og glede
	<b>Fokusområde: koordinasjon/kast Klatreverket</b>	Bjørnen sover, musikk /fryseleker, lek med baller og ballonger

<p><b>Mars</b></p> <p><b>April</b></p>	<p>Barnehagesvømming for førskolebarna</p> <p>Vårfrokost 11. april med foreldre/ markering av ID</p> <p>Miljøarbeid; kjøkkenhage</p> <p>Fokusområde: bevegelse, samarbeid og kast</p>	<p>Vi sår og gjør klar kjøkkenhagen. Plukker søppel i nærområdet</p> <p>Vinter VM, skilek, skiskyting, katt og mus, musikk og sykling</p>
<p><b>Mai</b></p> <p><b>Juni</b></p>	<p><b>Feire 17. mai feiring</b></p> <p><b>Brannvern</b></p> <p><b>Mangfold- markering</b></p> <p><b>Idrettsdag og sykkel-/rulledag, badefest.....</b></p> <p><b>Idrettsdag for førskolebarn med førskolebarn fra Grim.</b></p> <p><b>Skolebesøk for førskolebarna</b></p> <p><b>Overnatting for førskolebarn</b></p> <p><b>Sommeravslutning onsdag 11. juni med foreldre</b></p> <p><b>Fokusområder: hopping/spenst og klatring</b></p>	<p>Barna kan komme pyntet, foreldre inviteres til fest 16 mai.</p> <p>Vi fortetter med Eldar og Vanja</p> <p>Vi setter søkelys på felleskap og mangfold</p> <p>Det blir sykling, løp, hopp, kast og GLEDE Barna kan ta med sykler eller rulleskøyter på rulledagen Vann er gøy, og barna tar med badetøy</p> <p>Barnehageåret er snart slutt, og vi markerer at førskolebarna skal begynne på skolen</p> <p>Tur i skogen, hinderløype, ekspedisjoner, fotballkamp, aktivitetsdag, dans til musikk og rulledag. Førskolebarna skal på felles idrettsdag med barnehagene på grim/Tinnheia</p>

## Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesykepleier, familierapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

[post.mvh@kristiansand.kommune](mailto:post.mvh@kristiansand.kommune) og [www.kristiansand.kommune.no/miljo-og-helse-i-skoler-og-barnehager](http://www.kristiansand.kommune.no/miljo-og-helse-i-skoler-og-barnehager)  
(Tlf 38075000)

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler.

Stasjonshaven er en privat andelsbarnehage og styret består av 5 foreldre og 3 personalet. Styret velges på årsmøte. SU blir valgt på styremøte (vedtekter)

### Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Samarbeidsutvalget/styret fastsetter barnehagens årsplan.

### Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

### Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen. Dette året vil vi sette fokus på fellesskap og estetiske uttrykksmåter

### Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen. Demokrati og medvirkning vil komme til uttrykk ved at barna opplever at barnehagen fremmer vennskap, selvstendighet og medbestemmelse. Åpenhet og raushet skal være en ressurs i barne og ansatte gruppa



## Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov. Når det gjelder omsorg og danning vil vi dette året spesielt jobbe med. Sosial kompetanse vil barna møte daglig

Begreper som vi jobber med:

**Empati** er viktig for å kunne etablere vennskap og nære relasjoner til andre, og vil også fungere som en motvekt mot for eksempel mobbing og vold. For at barna skal utvikle empati, må de møte empatiske ansatte og foreldre.

**Samarbeid** En viktig side ved samarbeid er å følge regler og beskjeder. Samarbeid innebærer å dele, hjelpe andre og være gjensidig avhengig av hverandre.

**Selvhevdelse** Evne til selvhevdelse er ofte avgjørende for å kunne delta aktivt i sosiale fellesskap. I dette ligger også evnen til å kunne si nei til det du for eksempel helst ikke bør være med på. Selvhevdelse betyr også det å be andre om hjelp, kunne stå for noe selv og å reagere på andres handlinger.

### **Selvkontroll**

Selvkontroll handler om å tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre. Det innebærer å kunne vente på tur, være kompromissorientert og å reagere på erting og kommentarer fra andre uten å ta igjen, bli sint eller slåss. Bevissthet om egne følelser og evne til å forstå seg selv er her vesentlig.

## Kommunikasjon og språk

Stasjonshaven barnehage jobber aktivt for å fremme barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Voksne skal være er bevisste på å invitere barna inn i ulike typer samtaler hvor barna får anledning til å fortelle, undres, reflektere og stille spørsmål. Vi streber etter å lese høyt for barna hver dag og gi dem glede ved å bruke språket. Vi har også fokus på å dele barna inn i små lekegrupper slik at den voksne kommer tett på. Ved behov brukes Tras kartlegging. Tras gjøres alltid med samtykke fra foreldre. Barnehagen deltar også i prosjektet READ-en satsing på å øke leselysten hos barna.

Personalet bruker tegn til tale når dette er hensiktsmessig

## Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Stasjonshaven er en livssynsnytral barnehage (vedtekter §5)

## Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig

utvikling og dette året vil vi ha fokus på hva vi legger i bærekraftig utvikling, resirkulering, gjenbruk og dyrking av egne grønnsaker. Vi setter fokus på at våre handlinger kan få konsekvenser for fremtida.

## Livsmestring og helse

Stasjonshaven skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse gjennom hele året og vi vil skape rom for aktivister som femmer livsglede, humor, undring og medopplevelser. Sunne helsevaner er også en del av dette

## Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen har nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt](#). Ansatte i Stasjonshaven har søkelys på hvordan barna i barnehagen har det, og barnehagen har rutiner på hva vi skal gjøre dersom en ansatt eller foreldre opplever at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Sammen finner vi egnede tiltak

Avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til å sikre barna ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Ansatte har aktivitetsplikt til å undersøke og lage en plan for hvordan problemer skal løses. Denne planen skal være skriftlig.

Barn og voksne har en absolutt verdi.

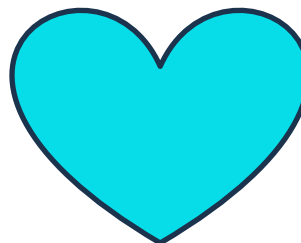
Barn vil lære og vise at de har lært.

Barn vil når de kan.

Barn som finner mening, deltar.

Barn og unge som får medopplevelse samarbeider.

Alle barn har noe å tilføre felleskapet.



Dette barnehageåret skal vi fortsette samarbeid om barnets rett til et trygt og godt barnehagemiljø sammen med foreldre-eide barnehager i Kristiansand. Inger Lise Andersen vil fortsette som inspirator/foredragsholder, og det vil bli innkalt til felles foreldremøte med de 4 andre foreldreeide barnehager i Kristiansand 24 september 18-20 i Abels hus. Temaet her er GRENSESETTING, hvordan være en trygg forelder.

## Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som FLIK og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet. Felles refleksjon danner grunnlag for å utvikle bedre praksis.

## Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

## Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et bedre barnehagetilbud.

Pedledere samarbeider på tvers av avdelingen, og det planlegges evalueres etter hver mnd.

(Månedsbrev)

## Planleggingsdager

Stasjonshaven har 5 planleggingsdager i barnehageåret. Planleggingsdagene brukes til planlegging og kursing. På planleggingsdagene er barnehagen stengt

Planleggingsdagene er:

Torsdag 19. september 2024

Fredag 20. september 2024

Tirsdag 5. november 2024

Torsdag 2. januar 2025

Fredag 30. mai 2025