Årsplan
for
Stasjonshaven barnehage
2026-27

Alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og mestring og blir tatt på alvor i Stasjonshaven barnehage

Innhold

Vår barnehage 3
Presentasjon av barnehagen 3
Ny i barnehagen 4
Overgang i barnehagen 4
Overgang barnehage-SFO/skole 4
Hva er barnehagens årsplan? 4
Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge» 4
Hovedsatsingsområde 5
Samarbeid 9
Foreldresamarbeid 9
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest 9
Lek og læring i barnehagen 9
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse 10
Omsorg og danning 10
Kommunikasjon og språk 11
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt 11
Bærekraftig utvikling 11
Livsmestring og helse 11
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø 11
Vurdering 12
Progresjon 12
Plan for arbeidet 13
Planleggingsdager 13

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og mestring. Barnet skal være i sentrum og trygge voksne skal gi rom for lek og læring

Presentasjon av barnehagen

Stasjonshaven er en privat 2 -avdelings barnehage som ble startet i 1991. Beliggenhet er på Grim, nær byen og friluftsområder. Barnehagen er foreldreeid/andelslag og den er en livssynsnøytral bhg

Styreleder blir valgt på første styremøte, informasjon kommer

Stasjonshaven barnehage har 2 avdelinger:

Alfa med plass til 9 barn under 3 år og Max **Mekker** med plass til 18 barn over 3 år.

Ansatte:

Renate og Lene Marie er pedagogiske ledere. Marius er barnehagelærer og Carina, Ingrid, Charlotte og Marte er fagarbeidere.

I tilleg har vi dette barnehageåret Christina og Hilde på Max Mekker(spes ped)

Sissel er vår vikar, og vi i bruker vi PVS ved behov

Sissel arbeider på kontoret (styrer)

Viktige tlf nr/adresser:

Alfa: **95301057**

Max: **93871193**

Kontor: **95301056**

st-haven@frisurf.no www.stasjonshaven.no

Dere kan også følge oss på facebook/instagram. Vi har også en lukket FB side som heter «Stasjonshaven Barnehage» hvor det legges ut påminnelser om dugnad, mistet/funnet og annen uformell kommunikasjon. Foresatte som sender forespørsel blir fortløpende godkjent

Barnehagen bruker Kidplan som kommunikasjonsverktøy med foreldrene. For å få tilgang må dere maile mailadresser til st-haven@frisurf.no. På Kidplan legges det ut, soving, bilder og generell informasjon. Foreldre oppfordres til selv å registrere fravær/fri på barna. Tillatelser til fotografering/transportering blir og gjort på Kid-plan.

Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for det enkelte barn og oppstarten skal tilpasses til beste for barnets behov. Foreldrene er aktive med i oppstarten. Barnehagen legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling. Når barnet får plass i barnehagen, vil dere få mail om besøksdag. På besøksdagen får dere anledning til å bli kjent med personalet og barnehagen, samt anledning til å stille spørsmål. Nye foreldre blir informert om vanlige innkjøringsrutiner, men husk at det er dere som kjenner barnet best. Etter at barnet har vært ca 1 mnd i barnehagen, blir dere kalt inn til oppstarts samtale.

Overganger -i barnehagen

Stasjonshaven er en liten barnehage og barn og foreldrene blir fort kjent på huset. De store Alfa barna blir invitert inn på Max Mekker jevnlig frem mot sommeren slik at de skal føle seg trygge ved overgangen. Overgangen markeres med en seremoni hvor alfa barna blir overført. Siste uka før sommerstenging/første uka etter stenging kjører barnehagen felles avdeling.

Overgang barnehage – SFO/ skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet rutiner for dette samarbeidet. Foreldre, barn og barnehage deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen og foreldrene sender i samarbeid et overføringsskjema til SFO/ skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

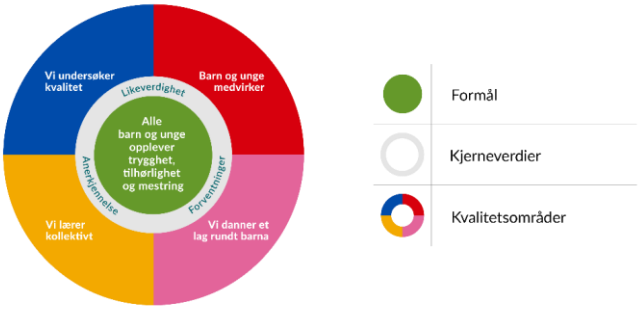
Barnehagen går sammen med barna på besøk (avtalt/uformelt) på skolene som barna skal begynne på. Dersom skole i nærmiljø, prøver vi å tilrettelegge slik at vi kan gå innom uteområdet jevnlig.

Hva er barnehagens årsplan?

Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile barnehagelovens formål, § 1. Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring.

Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»

Stasjonshaven barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring. Barnehagen har prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene.



Hele rammeverket finner du HER!

Barnehagens hovedsatsingsområde

Stasjonshaven barnehage vil dette barnehageåret fortsette med hovedfokus på sosial kompetanse. Sosial kompetanse er den beste egenskapen for å kunne være i samhandling med andre barn/mennesker. Holdninger og kunnskaper utvikles gjennom barnas sosiale samspill. Å være en likeverdig deltager i samspill med andre ut ifra egne forutsetninger er noe vi øver på i barnehagen. Vi ønsker at barna skal etablere vennskap med hverandre, og vi jobber med selvfølelse, empati, selvkontroll, selvhevdelse og å styrke selvfølelsen. Voksne som rollemodeller er ett fokusområde.. Vi legger til rette for refleksjon, sette ord på følelser.

Samtalesirkler i mindre grupper øver barna på å se andre, lytte og øve på å løse konflikter ved hjelp av ord. Vi velger å dele i mindre grupper da dette gir rom for at alle skal få sagt noe. I starten kan det f eks være nok å si sitt eget navn. Vi bruker gjerne en gjenstand som kan synliggjøre hvem som har ordet. Samtalesirkler er ett pedagogisk verktøy, og de voksne stiller spørsmål, gjentar og bekrefter det barnet forteller.

Hva liker du å leke i barnehage

Hvordan har du det når du taper i spill

Når du blir sint, hva gjør du da

Har du vært redd noen ganger?

Emosjonsregulering
Emosjonsregulering handler om å gjenkjenne, forstå, tolerer og justere egne følelsesmessige reaksjoner for å kunne samhandle og fungere optimalt med andre. Dette handler om barnets kapasitet til å tenke før de handler og moderer atferden sin når de opplever sterke følelser som sinne eller overveldende iver.

Vi ønsker at alle barna skal oppleve hvor verdifulle de er og at de er en bidragsyter i barnegruppa.

Fokus på fysisk aktivitet og at ansatte tilrettelegger for dette i hverdagen er også ett satningsområde.

Helsedirektoratet gir følgende råd:

> *Spesifisering av råd etter alder*
>
> *Barn bør være regelmessig aktive i hverdagen gjennom hele året. Dette bør ikke gå ut over barns behov for søvn og hvile.*
>
> ***1–2 åringer:***
>
> - *allsidig fysisk aktivitet i minst 180 minutter fordelt utover dagen*
> - *varierte aktiviteter av ulik selvstyrt intensitet*
> - *desto mer bevegelse barnet får, jo bedre*
>
> ***3–5 åringer:***
>
> - *allsidig fysisk aktivitet i minst 180 minutter fordelt utover dagen*
> - *varierte aktiviteter av ulik selvstyrt intensitet*
> - *minst 60 minutter av aktiviteten med moderat til høy intensitet*
> - *desto mer bevegelse barnet får, jo bedre*

De yngste barna er naturlig aktive, men ulike former for skjermbasert underholdning kan påvirke barns interesse for å velge aktiv lek.

Tilrettelegging for variert og allsidig aktivitet

Aktivitetene skal være lekbetonte, og det å mestre ut ifra egne forutsetninger er målet. Lek i naturen er ett av tiltakene vi setter søkelys på. Her skapes mange flotte felles opplevelser sammen. Førskolebarna skal svømme i Aquarama til våren, og de deltar og på idrettsdag på Idda med andre førskolebarn. Toppturer er også en spennende aktivitet for de største, og barnehagen er i buldrerommet på Klatreverket 1 time i uka.

Vi vil og fortsette med kompetanseheving sammen med de 4 andre foreldre eide bhg i Kristiansand, og planlegger en felles planleggingsdag for alle ansatte.

Årsjul

Årsjulet sier hva vi skal vektlegger i de ulike periodene, datoer kommer underveis (månedsbrev/kidplan):

	Ferdighet	Virkemiddel
August	**Innkjøring**	Bli kjent, bygge vennskap og relasjoner. Barna skal føle trygghet i faste rutiner
September **Oktober**	**Miljø/brannvern** **Fokusområde: aktivitetsglede, glede ved å være i bevegelse** **FN dagen/middag for foreldre 22. oktober** **Foreldremøte, 24 september** **Refleksdag 15. oktober**	Brannvernøvelse, Eldar og Vanja Det blir fotografering denne mnd, dato kommer Hinderløype, bli kjent i ulike terreng, bevegelse til musikk, hvem er under teppet, hermegåsa og ut på ekspedisjon Rulledag for Max Klatreverket starter opp i september Vi lager refleksløype i barnehagen
November **Desember**	**Aktivitetsdag** **Lysvandring 1/12 med foreldre** **Lucia 11.desember** **Nissefest 17.desemb** **Fokusområde: balanse og fart Klatreverket**	Vi ser an været og lager en aktiv dag for liten og stor Vi går lysvandring i nærmiljøet og avslutter med nissegrøt i bhg Barna kan komme utkledd og vi går i Luciatog Barna kan komme utkledd Rødt og grønt lys, hinderløype, blindebukk og stafetter. Skøyter dersom været tillater det

Januar **Februar**	**Utkledning** **Karneval 12. feb** **Mangfoldsuke uke 6** **Ski/akedag/vinterVM** **Ski, skøyter og tur** **Fokusområde: koordinasjon/kast** **Klatreverket**	Barna kan komme ferdig utkledd/sminket Barnehagen har ski til utlån, spør personalet Vi bruker området rundt oss og fokuserer på aktivitet og glede Bjørnen sover, musikk /fryseleker, lek med baller og ballonger
Mars **April**	Barnehagesvømming for førskolebarna Id markering 8 mars Vårfrokost 19. mars med foreldre Miljøarbeid; kjøkkenhage Fokusområde: bevegelse, samarbeid og kast	Vi sår og gjør klar kjøkkenhagen. Plukker søppel i nærområdet Vinter VM, skilek, skiskyting, katt og mus, musikk og sykling
Mai **Juni**	**Feire 17. mai** **Brannvern** **Mangfold- markering** **Idrettsdag og sykkeldag/rulledag, badefest……** **Idrettsdag for førskolebarn med førskolebarn fra Grim.** **Skolebesøk for førskolebarna** **Overnatting for førskolebarn** **Sommeravslutning 1. juni med foreldre** **Fokusområder: hopping/spenst og klatring**	Barna kan komme pyntet, foreldre inviteres til fest 14 mai. Vi fortetter med Eldar og Vanja Vi setter søkelys på felleskap og mangfold Det blir sykling, løp, hopp, kast og GLEDE Barna kan ta med sykler eller rulleskøyte rpå rulledagen Vann er gøy, og barna tar med badetøy Barnehageåret er snart slutt, og vi markerer at førskolebarna skal begynne på skolen Tur i skogen, hinderløype, ekspedisjoner, fotballkamp, aktivitetsdag, dans til musikk og rulledag. Førskolebarna skal på felles idrettsdag med barnehagene på grim/Tinnheia

Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, TFA, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i Familiens hus der man treffer helsesykepleier, familieterapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst en ganger pr. år.

post.mvh@kristiansand.kommune og www.kristiansand.kommune.no/miljo-og-helse-i-skoler-og-barnehager (Tlf 38075000)

Foreldresamarbeid

Stasjonshaven er en privat andelsbarnehage og styret består av 5 foreldre og 3 personalet. Styret velges på årsmøte. SU blir valgt på styremøte (vedtekter)

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand i tillegg til FUB nasjonalt. Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Samarbeidsutvalget/styret fastsetter barnehagens årsplan.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt opplysningsplikt til barnevernet som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve

et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til utrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen. Dette året vil vi sette fokus på fellesskap og estetiske uttrykksmåter

Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende felleskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen. Demokrati og medvirkning vil komme til uttrykk ved at barna opplever at barnehagen fremmer vennskap, selvstendighet og medbestemmelse. Åpenhet og raushet skal være en ressurs i barne- og ansatte gruppa

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretakelse av de individuelle behov. Når det gjelder omsorg og danning vil vi dette året spesielt jobbe med. Sosial kompetanse vil barna møte daglig

Begreper som vi jobber med:

Empati er viktig for å kunne etablere vennskap og nære relasjoner til andre, og vil også fungere som en motvekt mot for eksempel mobbing og vold. For at barna skal utvikle empati må de møte empatiske ansatte og foreldre

Samarbeid En viktig side ved samarbeid er å følge regler og beskjeder. Samarbeid innebærer å dele, hjelpe andre og være gjensidig avhengig av hverandre.

Selvhevdelse Evne til selvhevdelse er ofte avgjørende for å kunne delta aktivt i sosiale fellesskap. I dette ligger også evnen til å kunne si nei til det du for eksempel helst ikke bør være med på. Selvhevdelse betyr også det å be andre om hjelp, kunne stå for noe selv og å reagere på andres handlinger.

Selvkontroll

Selvkontroll handler om å tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre. Det innebærer å kunne vente på tur, være kompromissorientert og å reagere på erting og kommentarer fra andre uten å ta igjen, bli sint eller slåss. Bevissthet om egne følelser og evne til å forstå seg selv er her vesentlig.

Kommunikasjon og språk

Stasjonshaven barnehage jobber aktivt for å fremme barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Voksne skal være er bevisste på å invitere barna inn i ulike typer samtaler hvor barna får anledning til å fortelle, undres, reflektere og stille spørsmål Vi streber etter å lese høyt for barna hver dag og gi dem glede ved å bruke språket. Vi har også fokus på å dele barna inn i små lekegrupper slik at den voksne kommet tett på. Ved behov brukes Tras kartlegging. Tras gjøres alltid med samtykke fra foreldre.

Hele personalet skal denne høsten få en innføring i bruk av ask (alternativ og supplerende kommunikasjon)

Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i felleskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Stasjonshaven er en livssynsnøytral barnehage (vedtekter §5)

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling og dette året vil vi ha fokus på hva vi legger i bærekraftig utvikling, resirkulering, gjenbruk og dyrking av egne grønnsaker. Vi setter fokus på at våre handlinger kan få konsekvenser for fremtida. Vi ønsker å fortsette samarbeidet med Grønn giv slik at vi fortsatt kan dyrke ting inne og utenfor barnehagen.

Livsmestring og helse

Stasjonshaven skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse gjennom hele året og vi vil skape rom for aktivister som femmer livsglede, humor, undring og medopplevelser. Sunne helsevaner er også en del av dette

Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen har nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles veileder for arbeidet med trygt og godt Ansatte i Stasjonshaven har søkelys på hvordan barna i barnehagen har det, og barnehagen har rutiner på hva vi skal gjøre dersom en ansatt eller foreldre opplever at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Sammen finner vi egnede tiltak

Avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til å sikre barna ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Ansatte har aktivitetsplikt til å undersøke og lage en plan for hvordan problemer skal løses. Denne planen skal være skriftlig.

Barn og voksne har en absolutt verdi.

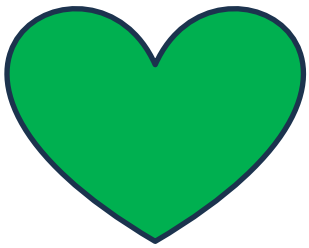
Barn vil lære og vise at de har lært.

Barn vil når de kan.

Barn som finner mening, deltar.

Barn og unge som får medopplevelse samarbeider.

Alle barn har noe å tilføre felleskapet.



Kroppen er min er ett opplegg for alle førskolebarn i Kristiansand kommune. I rammeplanen for barnehager er det tydeliggjort at barnehager skal jobbe med livsmestring og helse. Dette innebærer blant annet at barnehagen skal ha kompetanse på vold og seksuelle overgrep. "Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.). Pedagogene har gjennomført en grundig opplæring gjennom opplæring som har gått på traumebevisst tilnærming, vold og seksuelle overgrep. Pedagogene har lært å bruke samtaleverktøyet som heter: "Kroppen er min".

Samlingene er for førskolebarna og går på temaene:

- Kropp og grenser
- Hvem bestemmer
- Hemmeligheter
- Si det til noen

Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige

data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som FLIK og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet. Felles refleksjon danner grunnlag for å utvikle bedre praksis.

Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et bedre barnehagetilbud.
Pedledere samarbeider på tvers av avdelingen, og det planlegges evalueres. Hver mnd sendes det ut månedsbrev med en kort evaluering av mnd som har gått og plan for neste mnd.

Planleggingsdager

Stasjonshaven har 5 planleggingsdager i barnehageåret. Planleggingsdagene brukes til planlegging og kursing. På planleggingsdagene er barnehagen stengt. Vi prøver å legge planleggingsdagene til planleggingsdagene i skole

Planleggingsdagene er:

Torsdag 10. september 2026

Fredag 6. november 2026 (Sørlandsk lærerstevne)

Mandag 4. januar 2027 (skolefri)

Tirsdag 30 mars 2027 (skolefri)

Fredag 7. mai 2027 (skolefri)